

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
École Normale Supérieure Assia Djebbar Constantine



Colloque international

La Formation Universitaire à l'Ere du Numérique : de l'Enseignement Classique à l'Enseignement Hybride. État des Lieux, Exigences, Evolutions et Perspectives



Du 9 au 10 mai 2022
ENS Assia Djebbar CONSTANTINE

PROGRAMME DU COLLOQUE

PREMIÈRE JOURNÉE : LUNDI 9 mai 2022

9h00	Ouverture et mots de bienvenue Mot du Directeur de l'école Normale Supérieure De CONSTANTINE Mot du Vice-recteur responsable de la recherche scientifique et de la post-graduation Mot du chef de département. Mot des Responsables du colloque
10h00	Pause café
Conférences plénières Présidente de la séance : HADJEL Soumia	
10h30	MERCIER Cendrine Le bien-être des étudiants en formation à distance : hybride contraint par la situation. MCF Nantes Université-CREN
11h00	LEFER-SAUVAGE Gaëlle/LABORIE Marin La mise en place du distanciel et de l'hybridation dans des contextes de grande pauvreté. CUFR de Mayotte.
11h30	Débat
12h00	Pause déjeuner
Atelier N°1 : articulations entre formation à distance et formation en présentiel. Modératrices : ZOUAD Ramla BOUCHEMEL Falak	
13h00-13h15	BENKOUIDER Lamine L'enseignement à distance à l'université algérienne entre les contraintes techniques et les exigences de la qualité de formation. ENS Boussada.
13h15-13h30	BOUKEBBAB Nadjet L'université au temps d'une pandémie : perspectives et défis de l'apprentissage hybride. ENS Constantine.
13h30-13h45	BOUSSEBAT Omar L'enseignement électronique en Algérie, entre nécessité et contraintes. Université Constantine 1.
13h45-14h00	HAMMOUCHE Sarra COVID19 : enseignement/apprentissage hybride du FLE à l'ENS de Constantine. ENS Constantine.
14h00-14h15	ZEMMOUCHI khadidja Soumia L'adaptation à l'enseignement hybride : enjeux et évolution de la formation universitaire en contexte pandémique. Université Oum-El-Bouaghi
14h15-14h30	DAROUÏ Maroua Formation universitaire hybride : avantages, limites et perspectives. ENS Constantine.
14h30-14h45	SAOULI Zineb Abir Accompagnement des étudiants en contexte hybride : les pratiques de

	classe en question. Université Biskra
14h45-15h00	BOUCHEMAA Saoussen « Rôle du présentiel et du distanciel dans les modalités d'enseignement hybrides à l'ère du numérique ». Université Constantine 1.
15h00-15h30	Débat
Atelier N°2 : L'impact de l'enseignement à distance sur la qualité de l'enseignement universitaire.	
Modératrices : HADJEL Soumia GUEBBAS Abla	
13h00-13h15	AOUCHE Houda/GHIMOUZ Manel Enseignement à distance entre avantages et inconvénients. Université Biskra/ Université Jijel
13h15-13h30	BOUALI Oumaima/ALI GUECHI L'enseignement à distance trait d'union entre l'enseignant et l'étudiant : état des lieux et perspectives. ENS Constantine.
13h30-13h45	GHERBAOUI Amar Les plateformes numériques Moodle et leur impact dans l'enseignement universitaire sous la pandémie du Covid-19. L'ENS de Bou Saâda comme modèle. ENS Bou Saâda
13h45-14h00	MASMOUDI Fatna/MENNADI Adelwahid Pandémie et apprentissage à distance à l'ère du numérique : Un nouveau paradigme pour la recherche sur l'enseignement/apprentissage. ENS Boussaâda.
14h00-14h15	MOUMNI Yaâkoub L'impact de l'enseignement à distance sur la qualité de l'enseignement supérieur en Algérie, cas du Centre Universitaire de Mila. Centre Universitaire de Mila.
14h15-14h30	SAYAD Kamel Impact de l'enseignement hybride sur l'enseignant et l'étudiant à l'aune de la pandémie du COVID 19 en Algérie. Université Guelma.
14h30-14h45	BOUANOUR Salah Le rôle pédagogique des visioconférences dans l'enseignement universitaire hybride (cas de l'école Normale supérieure de Constantine). Université Alger 2.
14h45-15h00	GHAMRI Sara/HASSANI Rima-Aida L'enseignement à distance durant la crise sanitaire de la Covid- 19 : Retour des enseignants Algériens en cette période de confinement. Université Khenchela.
15h00-15h30	Débat
Deuxième JOURNÉE : Mardi 10 mai 2022	
Atelier N° 3 : Les expériences des enseignants et des étudiants avec l'enseignement à distance.	
Modératrices : BOUKKEBAB Nadjat DAROUI Marwa	
9h00-9h15	AIMEUR Nawel Les stratégies cognitives d'apprentissage à distance chez les étudiants de troisième année, FLE, de l'Ecole Normale Supérieure de Constantine.

	ENS Constantine.
9h15-9h30	BENCHENNOUF Houda COVID-19 » et appropriation de l'écrit chez des étudiants de FLE en contexte universitaire algérien. Université Annaba
9h30-9h45	CHERAK Radhia Enseignement et évaluation. Centre Universitaire de Barika
9h45-10h00	BOUCHEMAL Falek Expériences ludiques et enseignement à distance : la formation universitaire au temps de la covid-19. ENS Constantine.
10h00-10h15	MILOUDI Mounir L'évaluation hybride via l'observation inversée en classe de langue. Le cas de l'action pédagogique en Master 1 du département de français de l'université d'El-Oued. Université El-Oued.
10h15-10h30	GUEBBAS Abla L'éclosion d'un enseignement plus performant. ENS Constantine.
10h30-10h45	Baghdadi Sabrina La fonction tutorale à distance, pour quels types d'apprenants ? Centre Universitaire de Barika.
10h45-11h15	Débat
Atelier N° 4 : L'enseignement-apprentissage des langues en ligne / intégration des technologies éducatives numériques dans l'enseignement. Modératrices : BOUANOUR Nawel BARKAT Amel	
9h00-9h15	SASSANE Ali Le renouvellement de l'enseignement/apprentissage. Université Skikda
9h15-9h30	BOUCHOUKA Rania La technopédagogie en période de la Covid : des outils indispensables au service de l'apprentissage hybride. Université Constantine1
9h30-9h45	BOUCHERIBA Nadjat L'exploitation des réseaux sociaux dans l'enseignement/apprentissage à distance, Facebook comme exemple. ENS Constantine.
9h45-10h00	BOUKHENNOUFA Noudjoud Digital natives et formation en ligne : quelle place pour l'autonomie dans l'apprentissage. Université Oum El Bouaghi
10h00-10h15	BENTAYEB Razika L'évaluation numérique : vers la diversification des méthodes et des consignes. Université Guelma.
10h15-10h30	ARAICHE Dalel L'enseignement à distance : vers un changement des habitudes et des pratiques évaluatives. Université Khenchla.
10h30-10h45	MEKKAOUI Mohamed L'effet de l'utilisation des logiciels de présentation Vs lecture d'un fichier téléchargé sur la construction des connaissances : cas des étudiants de l'Université de Mascara. Université Mascara
10h45-11h00	NOUADRI Samia Ilhem L'Université algérienne face au défi technopédagogique. Centre Universitaire de Barika.

11h00-11h15	BOUSSAD Amel L'enseignement/ apprentissage universitaire des langues étrangères à l'aube de la numérisation : une richesse pour un futur collectif. Université Khenchla
11h15-11h30	Débat
Atelier N° 5 : L'enseignement hybride : enjeux et perspectives. Modératrices : IDJET Ahlem DJERAFI Lobna	
9h00-9h15	BENSAKESLI Antar Apprenants et apprentissage en ligne à l'université durant la période de COVID-19 : réalité et perspectives. Université Constantine1
9h15-9h30	BOUDJELIDA Kamilia L'impact de la pandémie du Covid 19 sur l'enseignement supérieur : l'épreuve de l'enseignement à distance en Algérie. Université Béjaia
9h30-9h45	YAHIA Ghania /MEZDAOUT Hacina Le titre de la communication : Les enseignants universitaires face à l'enseignement hybride durant la Covid-19. Comment s'en sortir ? Université Khenchla.
9h45-10h00	MEZDAOUT Hacina/SOLTANI Souhila La Covid-19 et l'enseignement supérieur en Algérie : du distanciel à l'enseignement hybride, quelles leçons à tirer? Université Khenchla / Université Oran
10h00-10h15	OUNISSI Sarra Les conséquences de la Covid 19 sur l'enseignement supérieur. Université Oum El Bouaghi.
10h15-10h30	ZEGHIB Nardjas /BOUCHENE Karima Le télé-enseignement à l'ère du COVID-19 : Mécanismes, opportunités et défis. Université Oum El Bouaghi.
10h30-10h45	OUAHAB Salim L'impact de l'enseignement combiné sur la qualité de la formation dans le cycle supérieur : Bilan des pratiques enseignantes durant la période de distanciation. Université Oum-El-Bouaghi
10h45-11h15	Débat
Allocution de clôture	