

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المدرسة العليا للأساتذة - قسنطينة

مصلحة التدريبات الميدانية



شبكة ملاحظة النشاط داخل القسم

إسم ولقب الطالب:

المستوى:

المعلم / الأستاذ المطبق:

المؤسسة التطبيقية:

الأستاذ المشرف:

السنة الجامعية:

أ - التمهيدي وتنشيط القسم

1 - كيف يجلب المعلم/ الأستاذ اهتمام المتعلمين قبل الدخول في الموضوع؟

2 - كيف يربط المعلم/ الأستاذ الدرس الحالي بالدرس أو الدروس السابقة ويفصح عن موضوع الدرس؟

3 - كيف ينشط المعلم/ الأستاذ القسم ويبعث روح العمل في المتعلمين ويشجع مشاركتهم؟

4 - كيف يحث المعلم/ الأستاذ المتعلمين على:
- طرح الأسئلة بين بعضهم البعض
- الإجابة عن هذه الأسئلة

5 - كيف يكافئ المعلم/ الأستاذ المتعلمين؟

6 - كيف يتعامل المعلم/ الأستاذ مع أفكار وأجوبة المتعلمين في بناء الدرس؟

7 - كيف يعالج المعلم/ الأستاذ المواقف السلبية؟

ب - تقديم الدرس

1 - كيف ينتقل المعلم/ الأستاذ من البسيط إلى المعقد؟

2 - كيف يحث المعلم/ الأستاذ المتعلمين على تدعيم محتوى الدرس بأمثلة؟

3 - كيف يدعم المعلم/ الأستاذ الدرس بتطبيقات متنوعة؟

4 - كيف يستغل المعلم/ الأستاذ الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس؟

5 - كيف يستعمل المتعلم هذه الوسائل؟

6 - كيف يسير المعلم/ الأستاذ الوقت خلال الدرس؟

7 - ما هي طرق التدريس المعتمدة من طرف المعلم/ الأستاذ؟

ج - تقييم العملية التعليمية - التعلمية

1 - أذكر نماذج لأسئلة إيجابية طرحها المعلم/ الأستاذ لمساعدة المتعلمين

2 - كيف يحول المعلم/ الأستاذ السؤال من متعلم إلى آخر؟

3 - هل يطرح المعلم/ الأستاذ أسئلة تستدعي إجابات شخصية؟ وضح ذلك

4 - كيف يتعامل المعلم/ الأستاذ مع الإجابات غير الكاملة؟

5 - كيف يتعامل المعلم/ الأستاذ مع الإجابات الخاطئة؟

6 - كيف يستخرج المعلم/ الأستاذ أكبر عدد من الأجوبة المتنوعة؟

7 - كيف يراقب المعلم/ الأستاذ ويتابع فهم المتعلمين؟

8 - كيف يحصل المعلم/ الأستاذ الدرس أو جزء منه عند نهايته؟

9 - كيف يقيم المعلم/ الأستاذ المعلومات المحصلة لدى المتعلمين بدقة؟