

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

# -Ecole Normale Supérieure de Constantine-

## Service des Stages



### Grille d'observation des activités en classe

Nom et prénom du stagiaire :.....

Palier :.....

Maître/Professeur d'application :.....

Etablissement d'application :.....

Professeur tuteur :.....

Année universitaire:.....

# 1- Motivation et animation de la classe

1- Comment procède le maître/ professeur d'application pour éveiller l'intérêt des apprenants avant d'entamer le sujet de la leçon ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Quelles méthodes utilise t'il pour introduire ses leçons ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Comment anime t'il la classe et insuffler aux apprenants l'esprit du travail en suscitant leur participation ?

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Comment pousse t'il les apprenants à s'interroger entre eux, à répondre et à évaluer les réponses sans son intervention . ?

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Comment récompense-t-il les apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Comment investit-il les idées et les réponses constructives des apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

7- Comment remédie t'il les situations négatives ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 - Présentation de la leçon

1- Comment procède t'il pour passer d'un exemple simple à un exemple complexe ?

2- Comment incite t'il les apprenants à la proposition d'exemples enrichissants ?

3- Comment renforce t'il la leçon par diverses applications ?

4- Comment exploite t'il les moyens didactiques ?

5- Comment incite t'il les apprenants à l'exploitation des ces moyens ?

6- Comment arrive t'il à gérer le temps lors du déroulement de la leçon ?

7- Quelles sont les méthodes suivies par le maître/ professeur d'application pour présenter ses leçons ?

# 3 - Evaluation de l'opération d'apprentissage

1- Donnez des exemples de questions suggestives que le maître/ professeur d'application propose pour aider les apprenants.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Comment procède t'il pour poser la reformulation de la question à d'autres apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Pose t'il des questions qui nécessitent des réponses individuelles ? Précisez

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4- Que fait- il face à des réponses incomplètes ou insuffisantes ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5- Que fait- il face à des réponses fausses?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Comment procède t'il pour utiliser les contributions des apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7- Comment suit-il et contrôle t'il l'assimilation des apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8- Comment fait-il la synthèse de la leçon ou d'un chapitre de celle-ci ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9- Comment évalue t'il avec précision les connaissances acquises par les apprenants ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---