

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المدرسة العليا للأساتذة - قسنطينة

مصلحة التدريبات الميدانية



دليل المقابلة

(الزيارة الأولى للمؤسسة المستقبلية)

مقابلة الطلبة المتدربين مع مدير المؤسسة التطبيقية أو ممثل عنه ويمكن أن تشمل ما يلي:

I - تقديم المؤسسة المستقبلية:

- إسم المؤسسة:
- الموقع الجغرافي:
- تاريخ الافتتاح:
- المؤسسة خاصة: بالبنات بالذكور مختلطة

II - الهيكل التنظيمي :

- عدد الأقسام (القاعات) الدراسية:
- عدد المخابر:
- عدد الفناءات:
- المطعم : نعم لا
- قاعة الرياضة: نعم لا
- قاعة الاعلام الالي : نعم لا
- المكتبة: عدد الكتب:
- وهل هي مستعملة من طرف التلاميذ؟ نعم لا
- قاعة للراحة: نعم لا
- المدرج: نعم لا
- عدد المقاعد:

III - البطاقة البيداغوجية:

عدد المعيدين	عدد البنات	العدد الإجمالي للتلاميذ	عدد الأفواج	السنوات
				سنة أولى إبتدائي/متوسط/ثانوي
				سنة ثانية إبتدائي/متوسط/ثانوي
				سنة ثالثة إبتدائي/متوسط/ثانوي
				سنة رابعة إبتدائي / متوسط
				سنة خامسة إبتدائي

العدد الإجمالي للمعلمين/للأساتذة: منهم ساء

عدد معلمي/أساتذة المادة: منهم ساء

IV - الغيابات:

- التلاميذ: ضعيفة متوسطة مرتفعة
- المعلمين/الأساتذة: ضعيفة متوسطة مرتفعة

- أسباب غيابات التلاميذ:
-
- أسباب غيابات المعلمين/الأساتذة:
-

V - البطاقة الادراية :

- المدير: - الناظر: - المقتصد:
- المراقب العام: - المكتبي: - المراقبون المساعدون:
- المخبري:

3

VI - النشاط الثقافي و الرياضي:

- يعمل : جيد قريب من الجيد بصعوبة

▪ عدد الورشات :

..... ما هي؟
.....

▪ الجوائز : كؤوس ميداليات

VII - جمعية أولياء التلاميذ (إذا وجدت) :

▪ هل تعمل بصورة: جيد قريب من الجيد بصعوبة

▪ أهم نشاطاتها:.....
.....

VIII - العلاقات الخارجية:

.....
▪ بمديرية التربية:
.....
▪ بالسلطات المحلية:
.....

IX - السلوك:

▪ التلاميذ: حسن متوسط سيئ

▪ المعلمين/الأساتذة: حسن متوسط سيئ