

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

**-Ecole Normale Supérieure de Constantine-**



**Service des Stages**

**Guide de l'entretien**

**(1<sup>ère</sup> visite à l'établissement d'accueil)**

L'entretien des stagiaires avec le responsable de l'établissement d'application ou son représentant pourrait porter sur ce qui suit :

## **I- Présentation de l'établissement d'accueil**

- Dénomination :
- Situation géographique :
- Date d'ouverture :
- Etablissement :      de garçons       de filles       mixte

## **II- Structure**

- Nombre de salles de cours :
- Nombre de laboratoires
- Nombre de cours de récréation
- Réfectoire :              oui               non
- Salle de sport :            oui             non
- Salle d'informatique :    oui             non
- Bibliothèque : nombre de livres :
- Est- elle est bien fréquentée ?    oui             non
- Foyer :                      oui             non
- Amphithéâtre :            oui             non
- Nombre de places :

### III- Carte pédagogique

Années	Nombre de divisions	Nombre total d'élèves	Filles	Redoublants
1 <sup>ère</sup> AP/AM/AS				
2 <sup>ème</sup> AP/AM/AS				
3 <sup>ème</sup> AP/AM/AS				
4 <sup>ème</sup> AP/AM				
5 <sup>ème</sup> AP				

Nombre total d'enseignants :  dont  femmes

Nombre d'enseignants de la matière :  dont  femmes

### IV- Absences

- Des élèves : faibles  moyennes  élevées
- Des enseignants : faibles  moyennes  élevées
- Principales causes pour les élèves : .....
- Principales causes pour les enseignants:.....

### V- Carte administrative

- Directeur/Proviseur :  Censeur :  Gestionnaire :
- Surveillant général :  Adjoints d'éducation :
- Laborantin :  Bibliothécaire :

## VI- Animations culturelle et sportive

▪ Fonctionne : bien  assez bien  difficilement

▪ Nombre d'ateliers

Les citer :.....  
.....

▪ Les récompenses : coupes  médailles obtenues

## VII- Association des parents d'élèves (si elle existe)

▪ Elle fonctionne : bien  assez bien  difficilement

▪ Ses principales actions :.....  
.....

## VIII- Relations extérieures

▪ Avec la direction de l'éducation : .....

▪ Avec les autorités locales : .....

## IX- Discipline

▪ Des élèves : bonne  moyenne  mauvaise

▪ Des enseignants : bonne  moyenne  mauvaise