

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة بسطيف – مسعود زغار



مخبر البحث في تعليمية اللغات، بالمدرسة العليا للأساتذة – سطيف

بالتعاون مع

مخبر إنشاء الأدوات البيداغوجية لتعليم اللغات الأجنبية LOAPL، جامعة وهران 2

ينظمان



الملتقى الوطني الأول حول: التقويم البيداغوجي في المدارس العليا للأساتذة في ميداني الآداب واللغات: الواقع والمأمول

بالمدرسة العليا للأساتذة – سطيف

1 – 2 جوان 2022

أثارت مسألة الجودة في قطاع التعليم العالي نقاشا مستفيضاً محلياً ودولياً، سيما وأنه المسؤول المباشر عن هندسة خارطة التطور السياسي والثقافي والاقتصادي في المجتمعات، ويرتبط مؤشر الجودة ارتباطاً مباشراً بكفاءة جميع عناصر العملية التعليمية/التعلمية. ويعد التقييم البيداغوجي في هذا السياق آلية تربوية حضارية وحلقة رئيسة في المسار التعليمي منذ القديم.

تتلخص إشكالية هذا الملتقى الوطني في تفكيك مختلف المفاهيم المرتبطة بالتقييم وإصلاح نظمه التقليدية سيما ونحن نواكب حركة من التغيرات التي فرضتها النظريات التربوية المعاصرة؛ حيث تم الانتقال من التقييم البشري إلى التقييم الإلكتروني، وبدل الحديث عن تقييم المعارف أضحى الحديث عن التقييم التكويني، كما تجاوزنا التقييم الجزئي إلى التقييم الشامل الذي يُعنى بجميع عناصر العملية التعليمية/التعلمية (المعلم، المتعلم، المقررات الدراسية، المناهج، البيئة، الوسائل...). وفي خضم هذه التحولات الكبرى التي تشهدها الساحة التربوية تحاول هذه التظاهرة العلمية الوقوف على واقع التقييم في المدارس العليا للأساتذة وإبراز إشكالياته وآفاقه المنتظرة في ميادين الآداب واللغات.

أهداف الملتقى الوطني:

- أ- مناقشة قضايا التقييم البيداغوجي في المدارس العليا للأساتذة، وتشخيص الإشكاليات وطرق المعالجة.
- ب- معرفة أبعديات التقييم وأساسه، وكيفية استثمار أطروحات التقييم البيداغوجي (مثل Bloom's Taxonomy) في تحسين كفاءة جميع عناصر العملية التعليمية/التعلمية.
- ج- النظر في مدى مواءمة المناهج المعتمدة للتطورات الحديثة في ميداني الآداب واللغات، وسبل توحيدها عبر المدارس العليا للأساتذة على المستوى الوطني.
- د- عرض مختلف الحلول التي تقدّمها تكنولوجيا التعليم فيما يخص التقييم البيداغوجي.
- هـ- اقتراح توصيات عملية لمحاربة ظاهرتي الغش والسرقة العلمية، وتقديم معايير مرجعية لتقييم جميع أنشطة الطلبة في تخصصات الآداب واللغات.
- و- تجاوز التقييم الذي يعتمد على قيم عددية وتأسيس تقييم تكويني فعال يسمح للطلاب المتخرجين من المدارس العليا للأساتذة بالنجاح في سوق العمل.

محاو الملتقى الوطني:

1. التقييم البيداغوجي: المفاهيم والأنواع والأسس
2. طرائق/قضايا التقييم في المدارس العليا للأساتذة في ميداني الآداب واللغات
3. التقييم البيداغوجي في ظل العولمة وتطوير مهارات القرن 21
4. التقييم البيداغوجي: عقبات، حلول وآفاق

مدير المدرسة العليا للأساتذة بسطيف – مسعود زغار

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. علي بوقرورة

مدير مخبر البحث في تعليمية اللغات

المشرف العام: أ.د. عمر بوبقار

مديرة مخبر البحث LOAPL

د. فاطمة حريق مصطفى

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

رئيس الملتقى الوطني: د. طارق بوجعدار

اللجنة العلمية:

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

أ.د. عبد الحق حمودي (رئيسا)

المدرسة العليا للأساتذة – وهران

أ.د. بن عمار نعيمة

جامعة سطيف 2

أ.د. بوادي محمد

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

أ.د. بوبقار عمر

المدرسة العليا للأساتذة – قسنطينة

د. جويمة ليلي

جامعة وهران 2

د. حريق فاطمة الزهراء

جامعة أدرار

د. خلادي سيد أحمد

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

د. دنند بوجمعة

جامعة المسيلة

د. زبيري عبد الرزاق

المدرسة العليا للأساتذة – وهران

د. سلطاني سهيلة

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

د. شطة مقران

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

د. عرعار صالح

المدرسة العليا للأساتذة – بوسعادة

د. غرباوي عمار

المدرسة العليا للأساتذة – بوسعادة

د. فايد صالح

جامعة أم البواقي

د. قبايلي حميد

جامعة وهران 2

د. مقني آمال

المدرسة العليا للأساتذة – بوسعادة

د. منادي عبد الوحيد

لجنة التنظيم:

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

د. محمد خير الدين كرموش (رئيسا)

المدرسة العليا للأساتذة – سطيف

د. أسامة عميرات، د. عبد الرؤوف بوفروك،

د. عبد العزيز جودي، د. عبد القادر بوشنة،

د. فطيمة ليتيم، د. نبيلة بومنقاش، د. نبيلة بونشادة

أ. علي بن حراث

المدير المساعد المكلف بالتطوير التكنولوجي

د. سامي مبرك

المدير المساعد المكلف بأنظمة الإعلام والاتصال والعلاقات الخارجية

السيد محمد مباركية

الأمين العام للمدرسة

السيد حمزة مولف

مسؤول مركز الأنظمة وشبكات الإعلام والاتصال

السيد عياش حموشي

مكلف بشؤون مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية

السيد زين الدين بخوش

مساعد مهندس

شروط المشاركة:

- المشاركة مفتوحة لجميع أساتذة المدارس العليا في تخصصات الآداب واللغات، وتقبل المداخلات باللغات الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية.
- تخضع جميع الملخصات المرسلة لتحكيم أعضاء اللجنة العلمية.
- يجب أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى المذكورة أعلاه.
- يجب أن تكون ورقة البحث أصلية، مع ضرورة الالتزام المطلق بشروط البحث العلمي (التوثيق، الموضوعية والأمانة العلمية).
- بالنسبة للمداخلات باللغة العربية، يُستعمل خط 16 Traditional Arabic وتباعد الأسطر 1.5 ، أما في المداخلات باللغة الأجنبية فيُستعمل خط 12 Times New Roman مع تباعد مزدوج للأسطر: تُعتمد مسافة 2.5 سم للهوامش من الجهات الأربع.
- يكون عدد صفحات المداخلة بين 10 صفحات إلى 20 صفحة.
- ترسل الملخصات عبر المنصة المتاحة على الرابط التالي:

<https://forms.gle/2mtGKetFkaQtMKYTA>

- ترسل المداخلات كاملة عبر منصة رقمية (سوف يتم إرسال رابط المنصة للمشاركين الذين تم قبول ملخصاتهم).
- يتم نشر المقالات بعد تحكيمها من طرف اللجنة العلمية للملتقى واللجنة العلمية للمجلة، في عدد خاص بمجلة PASSERELLE على الرابط (<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/531>)

مواعيد مهمة:

1 أبريل 2022	آخر أجل لاستقبال الملخصات:
10 أبريل 2022	الرد على الملخصات:
10 ماي 2022	آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة:
20 ماي 2022	الرد على المداخلات:
1 - 2 جوان 2022	تاريخ انعقاد الملتقى:

للتواصل: rlld@ens-setif.dz

هاتف: 036 470 001/2

فاكس: 036 470 003