

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدرسة العليا للأساتذة، آسيا جبار. قسنطينة

مخبر البحث: تكوين الجماعات وديناميكية الأقاليم

FOSDYT Formation des sociétés
Dynamique des territoires

ينظم حضوريا وعبر تقنية التحاضر عن بعد

يوما دراسيا حول:

أساسيات البحث العلمي في ميادين التاريخ، والجغرافيا، والبيداغوجيا.

بتاريخ 23 مارس 2022

ديباجة اليوم الدراسي

البحث العلمي هو أساس تطور وتقدم المجتمعات والشعوب، ويتوقف نجاح البحوث العلمية في بلوغ أهدافها العلمية والاجتماعية على مدى التزامها بخطوات المنهج العلمي وأساسياته، لذا تحرص الدول المتطورة على الاهتمام بالبحث العلمي في كل التخصصات وتؤفر له كل ما يلزم من امكانيات مادية وبشرية، كونه استثمار مضمون يساهم في ترقية مستوى تلك الدول.

وتعتمد عملية انجاز البحوث العلمية والمذكرات البيداغوجية مهما كان مجال تخصصها، على منهجيات معينة على الباحث او الطالب ان يتقيد بشروطها. فللبحث عموما أساسيات لا يمكن للباحث أن يقبل على انجاز أي بحث دون التعرف عليها وفهمها واختيار ما يناسب توجهه البحثي منها، حيث يعتبر البحث العلمي عملية منظمة ومرتبطة ترتيبا معيناً، لها بعض الأساسيات الهامة التي لا تكتمل إلا من خلالها، بدء من اختيار موضوع الدراسة، وبناء اشكالياتها، وطرح الفرضيات، والمنهجية المتبعة في اعداد البحث العلمي أو المذكرة البيداغوجية، ووسائل جمع البيانات، الى غاية الوصول الى النتائج وتفسيرها. ومن هذا المنطلق فكر أعضاء اللجنة العلمية لقسم التاريخ والجغرافيا في تناول موضوع أساسيات البحث العلمي في التخصصات الآتية: التاريخ، والجغرافيا، والبيداغوجيا . كونها تخصصات أساتذة وطلبة قسم التاريخ والجغرافيا بالمدرسة العليا للأساتذة، آسيا جبار. بقسنطينة.

اشكالية اليوم الدراسي:

نظرا لغياب رؤية متقاربة حول منهجية اعداد البحوث العلمية عموما ، وافتقار المدرسة العليا للأساتذة، اسيا جبار بقسنطينة الى دليل عمل يخص إنجاز المذكرات البيداغوجية للطبة، وإنجاز البحوث العلمية في مجال التاريخ والجغرافيا والبيداغوجيا يقسم التاريخ والجغرافيا خصوصا، تطمح اللجنة العلمية للقسم من خلال الخطوة الحالية الى الوصول الى وضع اجراء عملي واضح ودقيق يكون بمثابة همزة وصل بين اساتذة التخصصات الثلاثة فيما بينهم من جهة، وبين طلبتهم من جهة أخرى. بغرض توحيد معايير تقييم أعمال الطلبة من خلال معايير علمية دقيقة ومتفق عليها. وذلك بعد الوصول الى اجابات عن التساؤلات الآتية:

1. ما هي أسس البحث العلمي السليم من الناحية المنهجية ؟
2. ماهي خصائص البحث العلمي التاريخي والجغرافي والبيداغوجي؟
3. ماهي مختلف التصورات التي ننطلق منها لبناء دليل عملي لمنهجية البحث العلمي في التخصصات الثلاثة، يستغل في إنجاز البحوث الأكاديمية والرسائل البيداغوجية وتقييمها؟

أهداف اليوم الدراسي:

- ✓ التعرف على مختلف أساسيات البحث العلمي في مجال التاريخ والجغرافيا والبيداغوجيا والتعريف بها.
- ✓ مناقشة أهم صعوبات ومعيقات البحث العلمي في قسم التاريخ والجغرافيا.
- ✓ الاتفاق على منهجية بحث علمي واضحة لكل مجال من مجالات التخصصات الثلاثة. وترجمتها الى دليل عملي.

محاور اليوم الدراسي:

- المحور الأول: الاطار النظري لمفاهيم البحث العلمي وأساسياته عموما والبحث التاريخي، والجغرافي، والبيداغوجي خصوصا.
- المحور الثاني: مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية.
- المحور الثالث: البحث الأكاديمي يقسم التاريخ والجغرافيا: أبرز مشاكله والحلول المقترحة.
- المحور الرابع: تصور عملي تطبيقي لا إنجاز دليل منهجية البحث الأكاديمي لقسم التاريخ والجغرافيا.

اللجنة العلمية لليوم الدراسي:

- ✓ رئيسة اللجنة: د. بوكرديم فدى / قديسة
✓ أ.د لواعر صبرينة ENSC
✓ د. شريخي نبيل ENSC
✓ د. طويل صباح ENSC
✓ أ.د لبنى زعرور جامعة الجزائر2، بوزريعة.
✓ د. بوضياف هشام ENSC
د. أمزيان حسين ENSC
د. بوقبس نذيرة ENSC
أ. بلوصيف سمير ENSC
د. فراد فيصل ENSC
د. قاسي سليمة (كلية علوم التربية، جامعة ام البواقي

استمارة المشاركة

- الاسم واللقب:
- مؤسسة الانتماء:
- القسم:
- البريد الالكتروني:
- الهاتف:
- محور المداخلة:
- عنوان المداخلة:

مواعيد اليوم الدراسي:

تاريخ اليوم الدراسي: 23 مارس 2022م

- ✓ تستقبل الورقات البحثية للمشاركة باليوم الدراسي ابتداء من تاريخ الاعلان عنه الى غاية تاريخ 20 مارس 2022م.
- ✓ تنشر الورقات البحثية المتميزة في كتاب خاص باليوم الدراسي.
- ✓ يتم انجاز دليل منهجي توضع عليه اسماء المشاركين بالمحور الخاص بالدليل.
- ✓ ترسل الورقات البحثية إلى البريد الالكتروني : fosdyt.education@gmail.com