

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار  
قسنطينة



# بطاقة تقييم الطالب المتدرب

.....	إسم ولقب المتدرب:
.....	المستوى:
.....	الفوج:
.....	المعلم / الأستاذ المطبق:
.....	المؤسسة التطبيقية:
.....	الأستاذ المشرف:
.....	قسم التطبيق:
.....	السنة الجامعية:

## 1 - الهيئة العامة للمتدرب:

1- الهيئة (المظهر الخارجي):

2- المثابرة :

3- السلوك العام :

## 2- التحضير البيداغوجي للدروس :

1- تنظيم بطاقات التحضير ؟

2- تنظيم الكرا؟

3- هل هناك مبادرة شخصية في التحضير؟

4- هل أهداف الدروس محددة بدقة؟

5- تحضير و إنجاز الوسائل التعليمية ؟

## 3- الطرق المستعملة:

1- هل الطرق و المناهج المستعملة مجدية ؟

2- هل يبذل مجهوداً حتى يجعل الطرق منسجمة مع قدرات التلاميذ؟

3- يهتم بإثارة الاهتمام و الرغبة في العمل عند المتعلمين؟

4- يثير المشاركة الفعالة لكل التلاميذ ؟

5- لديه علاقات مع التلاميذ مساعدة على التعلم ؟

6- يساعد التلاميذ على اكتساب عادات النظام و الدقة و الجدية في العمل ؟

7- هل يستعمل السبورة والوسائل التعليمية الأخرى كما ينبغي؟

8- يقيم بطريقة فعالة ومستمرة عمله؟

9- اختيار، و تكيف وترتيب التمارين؟

#### 4- ثقافة و تكوين و رغبة المتدرب في العمل:

1- هل هو متمكن بصورة كافية من المادة التي يعلم ؟

2- النقائص الملحوظة ؟

3- يتكلم بوضوح ودقة ؟

4- ما هو الاهتمام الذي يوليه لعمله ؟

5- تنظيم كراس التدريب ؟

6- مشاركته في الن

7- هل أبدى رغبته في أن يكون نفسه ويتطور؟

8- هل يطبق الالتهجيات المقدمة له ؟

9- الثقافة العامة ؟

## 5- التقديرات:

5- 1 -تقييم عام للطالب المتدرب:

- هل سلوك الطالب سليم لا عيب فيه؟
- هل يتقن لغة التدريس شفويا و كتابيا؟
- هل تعتقدون أن الطالب يمكنه أن يتحمل مسؤوليته كمعلم/ كأستاذ باستقلالية تامة وبمهنية في الدخول المدرسي المقبل؟

التعليقات:

5 - 2 - ملاحظتكم واقتراحاتكم حول التدريب: (ملء بطاقة واحدة بالنسبة لهذا العنصر)

المعلم/الأستاذ: التاريخ: النقطة: 20/

الإمضاء

شكرنا الخالص للوقت والجهد المسخرين لفائدة طلبتنا المتدربين.